

Autoría

Coordinadores

Dr. JULIÁN SEVILLA NAVARRO

Servicio de Hematología
Hospital Infantil Universitario Niño
Jesús (Madrid)

Dra. ANA SASTRE URGELLÉS

Servicio de Hematología pediátrica
Hospital Universitario La Paz (Madrid)

Dr. RUBÉN BERRUEDO MORENO

Servicio de Hematología
Hospital Sant Joan de Déu
(Esplugues de Llobregat, Barcelona)

Dra. CRISTINA DÍAZ DE HEREDIA RUBIO

Servicio de Oncología
y Hematología Pediátricas.
Hospital Universitario Vall d'Hebron
(Barcelona)

Dr. JOSÉ LUIS DAPENA DÍAZ

Servicio de Oncología
y Hematología Pediátricas.
Hospital Universitario Vall d'Hebron
(Barcelona)

Autores

Dra. BERTA GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Servicio de Hematología pediátrica
Hospital Universitario La Paz (Madrid)

Dra. SONSOLES SAN ROMÁN PACHECO

Servicio de Hematología pediátrica
Hospital Universitario La Paz (Madrid)

Dra. MARÍA LUZ URÍA OFICIALDEGUI

Servicio de Oncología
y Hematología Pediátricas.
Hospital Universitario Vall d'Hebron
(Barcelona)

Dra. ANNA RUIZ LLOBET

Servicio de Hematología
Hospital Sant Joan de Déu
(Esplugues de Llobregat, Barcelona)

Dra. MONTSERRAT MESEGUÉ MEDA

Servicio de Hematología
Hospital Sant Joan de Déu
(Esplugues de Llobregat, Barcelona)

Dra. EVA GÁLVEZ DE LA VILLA

Servicio de Hematología
Hospital Infantil Universitario
Niño Jesús (Madrid)

Dra. ELENA SEBASTIÁN PÉREZ

Servicio de Hematología
Hospital Infantil Universitario
Niño Jesús (Madrid)

Dra. M^a DEL PILAR PALOMO MORALEDA

Servicio de Hematología
Hospital Universitario Central
de Asturias

Dra. CRISTINA BLÁZQUEZ GOÑI

Servicio de Hematología
Hospital de Especialidades
de Jerez de la Frontera (Cádiz)

Dr. JORGE HUERTA ARAGONÉS

Servicio de Hematología
y Oncología Pediátrica
Hospital General Universitario
Gregorio Marañón (Madrid)

PROGRAMA DE FORMACIÓN ONLINE

Diagnóstico, tratamiento y manejo del paciente pediátrico con trombocitopenia inmune

PATROCINADO POR:



1708051907

Solicitada la acreditación de la Comisión de
Formación Continua del Sistema Nacional
de Salud Consejo Catalán de Formación
Continuada de las Profesionales Sanitarias

PATROCINADO POR:



Planteamiento

La introducción de nuevas moléculas en el arsenal terapéutico, así como la tendencia de uso de otras alternativas terapéuticas, ha representado un gran cambio en el tratamiento de los pacientes pediátricos con trombocitopenia inmune primaria (PTI).

La práctica asistencial se hace cada vez más compleja debido a que la PTI es una enfermedad muy poco prevalente en nuestro país, con una gran variabilidad en su curso y en su respuesta a los diferentes tratamientos. Por ello, se hace difícil adquirir maestría en el manejo en aquellos hospitales en los que la patología no está centralizada en un grupo de expertos o bien tienen un menor volumen de pacientes. Actualmente, existe una falta de homogeneidad en los criterios diagnósticos y el manejo de los pacientes pediátricos con PTI.

Abordar la mejora de la calidad en la práctica clínica requiere la actualización permanente de los profesionales y poner a su disposición herramientas que faciliten el desempeño de sus funciones, y su formación continuada, para que con ello se produzca un impacto positivo en la toma de decisiones en relación al paciente.

En este contexto, presentamos el programa de formación **Diagnóstico, tratamiento y manejo del paciente pediátrico con trombocitopenia inmune**, con la intención de difundir los últimos avances en el abordaje de la patología y proporcionar un enfoque práctico sobre el diagnóstico y tratamiento individualizado de los pacientes pediátricos con PTI.

Objetivos

- Proporcionar un mayor conocimiento de la patología, tanto a nivel de diagnóstico como de tratamiento y seguimiento integral del paciente, con el objetivo de ayudar a los especialistas en el manejo de la enfermedad en su práctica clínica habitual.
- Actualizar a los especialistas en los avances que se han producido recientemente en el campo de la PTI, ofreciéndoles conocimientos y herramientas de utilidad para su práctica habitual.
- Mejorar la calidad de vida en de los pacientes pediátricos con PTI gracias al conocimiento y empleo de nuevas moléculas de reciente introducción en el arsenal terapéutico.

Acreditación

Se ha solicitado para este curso la acreditación por la **Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud** y el **Consejo catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias**.

Para obtener el diploma acreditativo será preciso responder correctamente al 80% de las preguntas de la prueba de evaluación.

Periodo de desarrollo del curso: del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2021

Temario

MÓDULO 1 · Fisiopatología de la PTI

- 1.1. Patogenia de la PTI en pediatría.
- 1.2. Trombopenias inmunes secundarias.

CASOS CLÍNICOS

1. No es PTI todo lo que sangra. Trombopenia en un paciente con síndrome de delección de 22q11.2.
2. Trombopenia en *lupus* eritematoso.

MÓDULO 3 · Manejo de la PTI pediátrica

- 3.1. Trombocitopenia inmune. Definiciones.
- 3.2. Actitud terapéutica en la PTI de reciente diagnóstico.
- 3.3. Tratamiento de la trombocitopenia inmune crónica.

CASOS CLÍNICOS

5. Trombocitopenia inmune primaria crónica refractaria.
6. Hemorragia subaracnoidea en un paciente diagnosticado de trombocitopenia inmune primaria.

MÓDULO 2 · Diagnóstico de la PTI pediátrica

- 2.1. Terminología y pruebas diagnósticas.
- 2.2. Errores diagnósticos en Pediatría.

CASOS CLÍNICOS

3. Trombopenia en síndrome mielodisplásico.
4. Elevación de transaminasas y trombopenia en un varón con sangrado cutáneo moderado generalizado.

MÓDULO 4 · Controversias en el manejo de la PTI pediátrica

- 4.1. Papel de la esplenectomía en los pacientes pediátricos en la era de los agonistas del receptor de la trombopoyetina.
- 4.2. PTI y calidad de vida.
- 4.3. La PTI crónica como primera manifestación de enfermedad sistémica.
- 4.4. ¿Es seguro el uso de agonistas del receptor de la trombopoyetina a largo plazo?
- 4.5. ¿Es el rituximab una opción terapéutica de segunda línea en población infantil?
- 4.6. Tratamiento de la trombopenia persistente.
- 4.7. ¿Es la PTI una enfermedad con riesgo trombótico?
- 4.8. Controversias en pruebas diagnósticas en PTI

Cómo acceder al programa

- Entre en la página web www.medicalcampus.es
- Si usted ha realizado anteriormente otra actividad formativa en este portal, puede acceder al mismo utilizando el mismo usuario y contraseña, entrando como usuario registrado.
- Si usted es un nuevo usuario, para acceder por primera vez a los contenidos deberá registrarse previamente. En la pantalla de registro, cumplimente los datos personales y escoja su contraseña personal, que será la que podrá utilizar desde este momento para acceder a todos los contenidos del portal.
- En el menú de contenidos del portal introduzca la palabra clave establecida para acceder a este programa:

PTI